



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 4076 / 29.10.2025

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2025 - 2026



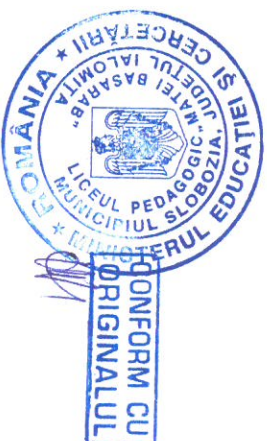


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Planul managerial constituie documentul de prognoză și de acțiune pentru anul școlar 2025-2026, cuprinzând adaptarea direcțiilor de acțiune ale ministerului și inspectoratului școlar la specificul unității de învățământ. Planul managerial a fost elaborat pe baza documentelor de diagnoză ale unității de învățământ din anul școlar 2025-2026, respectiv rapoartele anuale ale comisiilor și compartimentelor din unitatea de învățământ și raportul anual de evaluare internă a calității (RAEI).

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 70 din 29 martie 2023 pentru modificarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției;
- Legea nr. 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor;
- Legea Arhivelor Naționale nr. 16/1996 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 233/2002 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor;
- Legea nr. 190/18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;
- Legea nr. 544/2001 privind accesul la informațiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, entitățile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii;
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 208 din 11 iulie 2025 pentru modificarea și completarea privind achizițiile publice;
- Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 22/1969 privind angajarea gestionarilor, constituirea de garanții și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor, modificată prin Legea nr. 54/1994;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Legea nr. 32/1994 privind sponsorizarea, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;
- Legea bibliotecilor nr. 334/2002, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 143/2022 pentru modificarea și completarea art. 129 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și pentru stabilirea unor măsuri de asistență socială;
- Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000;
- Legea nr. 8 din 4 ianuarie 2025 pentru modificarea și completarea art. 6 din Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000;
- Legea 126/2002 - pentru aprobarea OG 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2001-2002;
- Legea nr. 162/31 mai 2025 pentru utilizarea autovehiculelor școlare destinate transportului elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Legea nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 75/1994 privind arborarea drapelului României, intonarea imnului național și folosirea sigiliilor cu stema României de către autoritățile și instituțiile publice, cu completările ulterioare;
- OUG nr. 128/2023 pentru unele măsuri referitoare la salarizarea personalului din învățământ și alte sectoare de activitate bugetară, art. I;
- OUG nr. 95/2024 pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- OUG nr. 36/2025 pentru stabilirea unor măsuri privind personalul plătit din fonduri publice;
- OUG nr. 156/2024 privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice pentru fundamentarea bugetului general consolidat pe anul 2025, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene;
- OUG nr. 115 din 14 decembrie 2023 privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice, pentru consolidare fiscală, combaterea evaziunii fiscale, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene, art. II;
- OUG nr. 127 din 15 decembrie 2021 pentru modificarea Legii nr. 176/2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, pentru modificarea și completarea Legii nr. 144/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Integritate, precum și pentru modificarea și completarea altor acte normative și a art. III din Legea nr. 105/2020 pentru completarea Legii nr. 176/2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, pentru modificarea și completarea Legii nr. 144/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Integritate, precum și pentru modificarea și completarea altor acte normative;
- OUG nr. 83/2023 privind unele măsuri pentru susținerea preșcolarilor și elevilor dezavantajați care beneficiază de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic acordate din fonduri externe nerambursabile și luarea unor măsuri în domeniul educației;
- OUG nr. 96/2003 privind protecția maternității la locurile de muncă, cu modificările și completările ulterioare;
- OG nr. 112/2000 pentru reglementarea procesului de scoatere din funcțiune, casare și valorificare a activelor corporale care alcătuiesc domeniul public al statului și al unităților administrativ-teritoriale.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- HG nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- HG nr. 599 din 2 august 2018 pentru aprobarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, împreună cu indicatorii de estimare a probabilității de materializare a riscurilor de corupție, cu indicatorii de estimare a impactului în situația materializării riscurilor de corupție și formatul registrului riscurilor de corupție, precum și pentru aprobarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, împreună cu formatul raportului anual de evaluare a incidentelor de integritate.
- HG nr. 931 din 01.09.2021 privind procedura de desemnare, atribuțiile, modalitatea de organizare a activității și procedura de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale consilierului de etică precum și pentru aprobarea modalității de raportare a instituțiilor și autorităților în scopul implementării, monitorizării și controlului respectării principiilor și normelor privind conduita funcționarilor publici;
- HG nr. 540/2024 privind aprobarea Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură 2025-2027;
- HG nr. 27 din 31 ianuarie 2025 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 970/2023.
- HG nr. 1336 din 28 octombrie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice;
- HG nr. 714/2018 privind drepturile și obligațiile personalului autorităților și instituțiilor publice pe perioada delegării și detașării în altă localitate, precum și în cazul deplasării în interesul serviciului;
- HG nr. 518/1995 privind unele drepturi și obligații ale personalului român trimis în străinătate pentru îndeplinirea unor misiuni cu caracter temporar;
- HG nr. 582 din 15 iulie 2015 pentru modificarea și completarea HG nr. 518/1995 privind unele drepturi și obligații ale personalului român trimis în străinătate pentru îndeplinirea unor misiuni cu caracter temporar;
- HG nr. 569/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat;
- HG nr. 34/2018 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea locurilor de muncă, a categoriilor de personal, a mărimii concrete a sporului pentru condiții de muncă, precum și a condițiilor de acordare a acestuia pentru personalul din familia ocupațională de funcții bugetare "învățământ";
- HG nr. 64 din 20 februarie 2025 pentru aprobarea Normelor de aplicare a prevederilor art. V alin. (1) și (2) din OUG nr. 53/2025 privind măsuri referitoare la salarizarea personalului din unele sectoare de activitate bugetară, precum și reglementarea unor aspecte organizatorice;
- HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- HG nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- HG nr. 631 din 11 mai 2025 pentru modificarea anexei la HG nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- HG nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 652/2025 privind aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2025-2029, precum și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2025-2025;
- HG nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- HG nr. 838 din 29 iunie 2022 privind stabilirea cuantumului limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor la îmbrăcăminte, încălțăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării, transport, materiale cultural-sportive, precum și sumele de bani pentru nevoi personale, pentru copiii și tinerii pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială într-un serviciu public de tip rezidențial, precum și pentru mamele protejate în centre maternale;
- HG nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 295 din 27 martie 2025 privind Registrul general de evidență a salariaților - REGES-ONLINE;
- OMMFTSS nr. 1107 din 6 mai 2025 pentru aprobarea Procedurii de acces în vederea completării, transmiterii și interogării datelor în/din Registrul general de evidență a salariaților - REGES-ONLINE;
- CCMUNSNICIP, înregistrat la Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, sub nr. 1104/ UPDSPS/09.07.2025;
- OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 438/4629/2025 privind asigurarea asistenței medicale a preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- Ordinul ministrului sănătății nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;
- OMDLPA nr. 770/2025 pentru aprobarea reglementării tehnice „Normativ privind urmărirea comportării în exploatare a construcțiilor, indicativ P 130-2025”;
- OMFP nr. 538/2009 privind aprobarea procedurilor pentru managementului riscului;
- OMFP nr. 1792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale, cu modificările și completările ulterioare;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- OMF nr. 923/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv și a Codului specific de norme profesionale pentru persoanele care desfășoară activitatea de control financiar preventiv propriu;
- OMF 1753/2004 Normele privind organizarea și efectuarea inventarierii;
- OMF nr. 2634/2015 – privind documentele financiare contabile, cu modificările și completările ulterioare;
- OMF nr. 699/2024 privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale și anuale, precum și a unor rapoartări financiare lunare centralizate întocmite de instituțiile publice începând cu anul 2025 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice;
- OMF nr. 1139/2025 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1917/2005;
- OMEC nr. 5197/2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- OMEC nr. 5198/2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- OMEC nr. 3463/2025 privind structura anului școlar 2025-2026;
- OMEN nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- OME nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMEC nr. 4498/2025 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2025;
- OME nr. 5707/2024 privind Statutul elevului;
- OME nr. 6478/2024 de aprobare a Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;
- OME nr. 6584/2024 de aprobare a Metodologiei privind întocmirea raportului descriptiv de evaluare la finalul grupeii mari a grădiniței;
- OME nr. 6583/2024 privind aprobarea Metodologiei de completare și valorificare a rapoartelor descriptive de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei pregătitoare și al clasei I;
- OME nr. 6223/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 3945/2025 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- OMEC nr. 5638/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate;
- OMEC nr. 3992/2025 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin OMEN nr. 4.433/2014.
- OME nr. 3238/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii;
- OMEN nr. 4694/2019 pentru aprobarea Curriculum-ului pentru educația timpurie;
- OME nr. 4628/2024 cu privire la aprobarea Reperele fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani (RFİDTC);
- OME nr. 6584/2024 de aprobare a Metodologiei privind întocmirea raportului descriptiv de evaluare la finalul grupeii mari a grădiniței;
- OME nr. 6478/2024 de aprobare a Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;
- OMECS nr. 5232/2015 privind aprobarea Metodologiei de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar;
- OMEN nr. 3218/2018 pentru modificarea Metodologiei de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5232/2015;
- OME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- OMECTS nr. 5556 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- OME nr. 4620/2024 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a actelor de studii de nivel preuniversitar obținute în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație care școlarizează în baza unui curriculum al altui stat, pe teritoriul României, activități de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 4634/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMECTS nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare (OME nr. 3189/2025, OMEC nr. 4.247/2020);
- OME nr. 7930 din 23 decembrie 2024 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat;
- OMEC nr. 5200/2025 privind stabilirea procedurii de efectuare a plății titlurilor executorii de către unitățile/instituțiile din învățământul preuniversitar de stat, aferentă tranșelor cu termenul de plată în anul 2025;
- OME nr. 5701/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- OMEC nr. 3781/2025 pentru aprobarea Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- OMEC nr. 3986/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- OME nr. 6694/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- OME nr. 6930/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea consorțiilor școlare;
- OMENCȘ nr. 5086/2016 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 5518/2025 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor;
- Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1306/1883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 3103 din 28 ianuarie 2019 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar;
- OMECI nr. 4775/2009 pentru aprobarea formulelor tipizate generale de bibliotecă;
- OME nr. 3123 din 9 februarie 2025 pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative;
- OMEN nr. 3060/2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 6479/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”;
- OME nr. 6755/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Săptămâna verde”;
- OME nr. 3062 din 25 ianuarie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului "A doua șansă" - învățământ secundar; Metodologiei privind organizarea Programului "A doua șansă" - învățământ secundar;
- OMEN nr. 4802/2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5349/2011;
- OME nr. 4143/2022 pentru aprobarea privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Standardelor de dotare minimă pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- OME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimă pentru învățământul primar;
- OME nr. 4142/2022 pentru aprobarea Normativului de dotare minimă pentru clasele V-VIII;
- OME nr. 3497 din 30 martie 2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;



CONFORM CU
ORIGINALUL



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- OME nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- OMEC nr. 4200/2025 pentru aprobarea Procedurii privind mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitățile de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 7701 din 6 decembrie 2024 privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar;
- OMEN nr. 4511/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliilor și a timbrului sec cu stema României de către inspectoratele școlare, casele corpului didactic și unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular acreditate/autorizate, care fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar;
- OMEN nr. 4371/13.07.2017 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul SIHR;
- OME nr. 5428 din 8 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- 4 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Nota MEC nr. 10335/09.10.2020 privind utilizarea modelelor de „Condică de prezentă” destinate consemnării prezenței cadrelor didactice;
- Adresa ME nr. 24984/02.02.2024 privind prevederile legale în materia răspunderii disciplinare;
- Adresa ME nr. 27031/01.04.2024 privind acordarea indemnizației pentru titlul științific de doctor;
- Adresa ME nr. 27850/26.04.2024 privind siguranța rutieră;
- Instrucțiunea MEN nr. 1/2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri;
- Instrucțiunea ARACIP nr. 1/2021;
- Instrucțiunea ARACIP nr. 2/2021;
- Instrucțiunea ARACIP nr. 3/2021;
- Strategia națională privind siguranța rutieră pentru perioada 2022-2030;
- Strategia națională pentru educația continuă a adulților 2025-2030 (SNECA).



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIAGNOZA ACTIVITĂȚII

ACTIVITĂȚI

RESPONSABIL

TERMEN

INDICATORI DE REALIZARE

INSTRUMENTE/ RESURSE

UMANE/MATERIALE/INFORMAȚIONALE

0	1	2	3	4
Elaborarea rapoartelor de autoevaluare/completarea fișelor de autoevaluare/evaluare	Cadrele didactice, Personal didactic auxiliar	15 aug. 2025	Existența rapoartelor și a fișelor de autoevaluare -Toate cadrele didactice/auxiliare au predat rapoartele/fișele de autoevaluare anuale la termen	Fișa postului, Fișa de autoevaluare/evaluare, Documentele de proiectare didactică
Elaborarea rapoartelor comisiilor permanente	Resp. comisiilor	15 sep. 2025	Existența rapoartelor comisiilor permanente/temporare/ocasionale	Dosarul comisiei, Procedurile operaționale aplicabile
Analiza activității	Directorul	15 sep. 2025	-Procesul verbal al ședinței CA consemnează 95%	Lista responsabilităților membrilor CA, Dosarul CA,
Consiliului de administrație și evaluarea activității membrilor CA			responsabilități îndeplinite	Registrul de procese verbale ale CA
Elaborarea raportului privind activitatea compartimentului secretariat	Secretar	15 sep. 2025	-Raportul secretarului realizează relaționarea -indicatorilor operaționali cu procedurile aplicabile și eficiența	Fisa postului secretar, Planul anual al compartimentului secretariat, Procedurile operaționale aplicabile
Elaborarea raportului privind activitatea compartimentului financiar-contabil	Administratorul financiar	15 sep. 2025	-Raportul administratorului financiar realizează relaționarea -indicatorilor operaționali cu procedurile aplicabile și eficiența	Fisa postului administrator financiar, Planul anual al compartimentului financiar-contabil, Procedurile operaționale aplicabile
Elaborarea raportului privind activitatea compartimentului administrativ	Administratorul de patrimoniu	15 sep. 2025	-Raportul administratorului de patrimoniu realizează relaționarea -indicatorilor operaționali cu procedurile aplicabile și eficiența	Fisa postului administrator de patrimoniu, Planul anual al compartimentului administrativ, Procedurile operaționale aplicabile
Elaborarea raportului privind activitatea bibliotecii/CDI	Bibliotecar	15 sep. 2025	-Raportul bibliotecarului realizează relaționarea -indicatorilor operaționali cu procedurile aplicabile și eficiența	Fisa postului bibliotecar, Planul anual al bibliotecii Procedurile operaționale aplicabile



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Elaborarea Raportului privind calitatea educației în anul școlar 2024-2025	Directorul	22 sep. 2025	-Raportul privind calitatea educației în anul școlar 2024-2025 aprobat de CA	Planul Managerial 2024-2025, Statistici privind rezultatele și participarea școlară, Rapoartele comisiilor si compartimentelor, Fișe de monitorizare, Fișele de observare a lecțiilor
Prezentarea Raportului privind calitatea educației în anul școlar 2024-2025 în CP și în CRP	Directorul	22 sep. 2025	-PV al ședinței CP și CRP	PO-12.02
Transmiterea Raportului privind calitatea educației în anul școlar 2024-2025 autorităților administrației publice locale și a ISJ/ISMB	Directorul	29 sep. 2025	-Adresa de înaintare către Consiliul local/ISJ/ISMB	PO-12.03
Postarea Raportului privind calitatea educației în anul școlar 2024-2025 pe site-ul unității de învățământ	Directorul	22 sep. 2025	-Site-ul unității de învățământ	PO-12.03
Autoevaluarea instituțională 2024-2025	Responsabilul CEAC	1-14 oct. 2025	-RAEI 2024-2025 finalizat	Platforma ARACIP, PO-99.03, Standarde naționale, Ghidul de autoevaluare



CONFORM CU
ORIGINALUL



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚII DE ACȚIUNE CONFORM PDI

Obiectiv strategic	2025 - 2026
O.S.1: Dezvoltarea la nivel superior a comportamentelor vizate de curriculum pentru toți preșcolarii și a competențelor de citit-scriș și calcul matematic pentru toți elevii din învățământul primar, prin valorificarea experiențelor din cadrul proiectelor europene...	1. Implementarea unor ateliere de literație bazate pe resursele de multilingvism din proiectele Erasmus+ . 2. Crearea de fișe de lucru diferențiate pentru a asigura incluziunea elevilor cu ritmuri diferite.
O.S.2: Îmbunătățirea stării de bine a preșcolarilor și a elevilor în vederea îmbunătățirii motivației pentru învățare a acestora	1. Amenajarea unor spații de învățare vie (outdoor) pentru promovarea conceptelor de tranziție verde. 2. Implementarea unor pauze active digitale pentru susținerea stării de bine prin transformare digitală.
O.S.3: Reducerea cu cel puțin 50% a numărului cazurilor raportate de violență între copii, în următorii 4 ani.	1. Lansarea unei platforme digitale de raportare anonimă a incidentelor (transformare digitală). 2. Organizarea de jocuri de rol axate pe empatie și interculturalitate pentru prevenirea conflictelor.
O.S.4: Creșterea anuală cu 10%, în următorii 3 ani, a procentului elevilor care iau medii peste 7 la Evaluarea Națională și la Examenul Național de Bacalaureat	1. Utilizarea platformelor de testare adaptivă pentru transformare digitală a pregătirii la examene. 2. Realizarea unor planuri de intervenție personalizată pentru a asigura incluziunea elevilor vulnerabili.
O.S.5: Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin implementarea a cel puțin 10 proiecte educaționale inovatoare, cu valorificarea parteneriatului național și internațional...	1. Lansarea a 3 parteneriate strategice axate pe diversitate culturală și multilingvism . 2. Identificarea partenerilor externi pentru proiecte de tranziție verde și economie circulară .

Detalierea direcțiilor de acțiune în cadrul proiectelor europene implementate:

- Continuarea susținutității proiectul ERASMUS+ K1 Staff Mobility nr. 2019 –1 – RO01 – KA101 – 062180 "LEARN. INNOVATE. FOCUS. ENJOY (L.I.F.E.)", prin utilizarea a două laboratoare vii, unul în clasa de elevi și unul în curtea școlii, unde se desfășoară în continuare lecții utilizând și aplicații online; utilizarea secvențelor de planuri de lecție care implementează metodele bazate pe joc create în proiect; utilizarea Smartzoos pentru realizarea unor activități de învățare în aer liber, prin integrarea matematicii, geografiei, artelor și a



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

limbii materne; valorificarea ghidului de activități de sensibilizare interculturală, completat cu un ghid de activități care pot fi folosite în etapa de reflecție a lecțiilor, elaborate de echipa de proiect, care pot constitui repere pentru pregătirea interculturală a oricărui proiect.

- Continuarea implementării proiectului Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 - Educația Școlară (SCH), Contract numărul 2022-1-RO01-KA121-SCH-00006442, consorțiu acreditare, cu mobilități ale elevilor și profesorilor și ale formatorilor.
- Anual, în cadrul proiectelor eTwinning, al EPAS și al proiectelor participante la competiția Lider european vom promova valorile europene și dimensiunea europeană a educației în școală, dar și în comunitatea locală și județeană.

DETALIERE OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI

OBIECTIV STRATEGIC 1: Dezvoltarea la nivel superior a comportamentelor vizate de curriculum și a competențelor de literație și numerație

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.1. Eficientizarea literației prin resurse multilingvistice	1. Organizarea unor ateliere de lectură folosind teatru de umbre și povești din spațiul european, valorificând experiențele din mobilitățile proiectului proiectului Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 - Educația Școlară (SCH), Contract numărul 2022-1-RO01-KA121-SCH-00006442 2. Crearea unui dicționar vizual digital multilingvistic (RO-EN-FR) cu termeni cheie din curriculum.	Săptămânal	Profesori înv. primar / Educatori	Min. 2 ateliere/lună; Dicționar cu minim 50 de termeni.
1.2. Personalizarea învățării prin fișe diferențiate	1. Elaborarea unor seturi de fișe de lucru pe 3 niveluri de dificultate pentru fiecare unitate de învățare. 2. Utilizarea generatorilor de exerciții de tip Math-Drills pentru fișe de calcul personalizate.	Permanent	Comisia pentru curriculum	Portofoliu de fișe diferențiate; Progres evaluările formative.
1.3. Valorificarea experiențelor europene în predarea matematicii	1. Implementarea unor laboratoare de matematică distractivă bazate pe metode preluate din mobilități Erasmus+, valorificând proiectul ERASMUS+ K1 Staff Mobility nr. 2019-1-RO01-KA101-062180 "LEARN. INNOVATE. FOCUS. ENJOY (L.I.F.E.) și proiectul Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 - Educația Școlară (SCH), Contract numărul 2022-1-RO01-KA121-SCH-00006442	Trimestrial	Comisia pentru curriculum	4 laboratoare Creșterea interesului pentru matematică.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	2. Utilizarea jocurilor de strategie (ex. șah, Go etc.) pentru dezvoltarea gândirii matematice.			
1.4. Monitorizarea digitală a progresului școlar	1. Implementarea unor portofolii digitale individuale pentru urmărirea evoluției competențelor de citit-scris. 2. Realizarea unor sesiuni de feedback individualizat folosind înregistrări audio ale lecturii elevilor.	Semestrial	Învățători	Portofolii digitale actualizate; Raport de progres individual.

OBIECTIV STRATEGIC 2: Îmbunătățirea stării de bine și a motivației pentru învățare

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
2.1. Promovarea conceptelor de tranziție verde prin învățare outdoor	1. Amenașarea grădinii senzoriale ca spațiu de învățare vie pentru observarea biodiversității, continuând și dezvoltând rezultatele proiectului ERASMUS+ K1 Staff Mobility nr. 2019 –1 – RO01 – KA101 – 062180 "LEARN. INNOVATE. FOCUS. ENJOY (L.I.F.E.) 2. Organizarea lecțiilor de științe utilizând kituri de explorare a naturii.	Septembrie - Mai	Responsabil mediu, Admin. patrimoniu	1 grădină senzorială; Min. 1 lecție outdoor/lună/clasă.
2.2. Implementarea transformării digitale	1. Introducerea pauzelor active prin platforme digitale de mișcare (ex. GoNoodle/Just Dance). 2. Utilizarea aplicațiilor de realitate augmentată (AR) pentru a transforma curtea școlii în spațiu de explorare.	Zilnic	Consilier educativ, Diriginți	100% participare; Scăderea indicelui de oboseală școlară.
2.3. Dezvoltarea inteligenței emoționale, a sensibilității pentru mediu și a gândirii critice a elevilor	1. Crearea unui colț al liniștii în fiecare sală de grupă/clasă pentru autoreglare emoțională 2. Ateliere de mindfulness și exerciții de respirație preluate din parteneriatele europene. 3. Implementarea ofertei CDEOS: Across Culture, Educație pentru dezvoltare durabilă, Educație incluzivă și gândire critică	Permanent	Consilier școlar Profesor care a participat la mobilitate	Reducerea stărilor de anxietate. Competențe dezvoltate
2.4. Stimularea motivației prin sisteme de recompensare digitală	1. Utilizarea aplicației ClassDojo pentru monitorizarea comportamentelor pozitive și a stării de bine. 2. Organizarea galei succesului pentru premierea	Lunar	Cadre didactice	Rapoarte ClassDojo; Creșterea stimei de sine.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

progresului personal, nu doar a notelor.

OBIECTIV STRATEGIC 3: Reducerea cu 50% a cazurilor de violență prin digitalizare și empatie

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
3.1. Eficientizarea raportării prin transformare digitală	1. Lansarea unei platforme anonime de raportare (tip Google Form/Aplicație) accesibilă prin coduri QR. 2. Desemnarea unei echipe de intervenție digitală care să monitorizeze sesizările în timp real.	Octombrie	Comisia anti-volență, Resp. IT	Platformă activă; Scăderea timpului de reacție la incidente.
3.2. Prevenirea conflictelor prin educație interculturală	1. Organizarea de jocuri de rol axate pe strategia biblioteca vie, unde elevii discută despre diversitate și empatie. 2. Ateliere de comunicare non-violentă bazate pe scenarii din contexte europene multiculturale.	Bilunar	Consilier școlar	Nr. de elevi mediatori formați; Diminuarea conflictelor.
3.3. Monitorizarea de risc și siguranță	1. Realizarea hărții siguranței în școală prin consultarea elevilor 2. Implementarea serviciului de „Prieteni ai Curții” (elevi mentori) pentru supraveghere și suport.	Noiembrie	Consiliul Elevilor	1 hartă a riscurilor finalizată; Scăderea incidentelor în pauze.
3.4. Formarea competențelor parentale digitale	1. Webinar-uri pentru părinți despre prevenirea cyberbullying-ului și siguranța pe internet. 2. Crearea unui ghid digital de bune practici pentru prevenirea agresivității la domiciliu.	Semestrial	Director, Consilier	2 sesiuni de formare/an; Nr. de părinți participanți.

OBIECTIV STRATEGIC 4: Creșterea rezultatelor la Examenele Naționale (medii peste 7)

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
4.1. Modernizarea pregătirii prin testare adaptivă	1. Sesiuni săptămânale de antrenament pe platforme de testare adaptivă cu feedback instant 2. Utilizarea AI pentru generarea de planuri de învățare personalizate pe baza greșelilor frecvente.	Ianuarie - Iunie	Profesori de specialitate	Creșterea mediei pe clasă cu min. 0.5 puncte.
4.2. Asigurarea incluziunii	1. Elaborarea Planurilor de Intervenție	Octombrie -	Diriginți, Profesori	100% elevi în risc

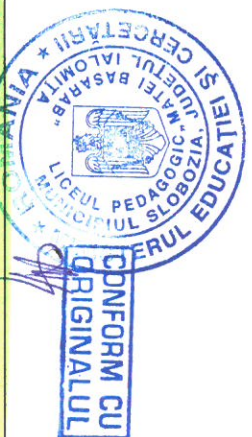


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

elevilor cu CES	Personalizată (PIP) cu obiective SMART pentru elevii cu risc. 2. Organizarea de grupe de studiu de tip „Peer-tutoring” (elevi buni care ajută colegii vulnerabili). 3. Implementarea parteneriatului cu UPath Foundation pentru sprijinirea elevilor din grupuri vulnerabile	Mai		monitorizați prin PIP.
4.3. Simularea condițiilor de examen	1. Organizarea simulărilor lunare pentru familiarizarea cu procesul. 2. Analiza digitală a erorilor tipice și sesiuni de remediere.	Lunar	Comisia de evaluare	Reducerea erorilor de redactare; Raport de progres.
4.4. Consilierea psihologică pentru managementul stresului	1. Ateliere de tehnici de învățare eficientă și management al timpului pentru elevii din clasele terminale. 2. Sesiuni de consiliere pentru combaterea anxietății de examen.	Trimestrial	Consilier școlar	Questionare de încredere în sine;

OBIECTIV STRATEGIC 5: Dezvoltarea dimensiunii europene și a parteneriatelor inovatoare

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
5.1. Promovarea diversității prin parteneriate strategice	1. Continuarea și lansarea a 3 parteneriate eTwinning axate pe multilingvism și tradiții europene comune: <i>Eco friendly and cultural toys, Healthy Mind in a Healthy Body, Protect the Environment, Protect the Future!</i> 2. Organizarea zilei parteneriatului european cu participare online a școlilor partener.	Decembrie - Mai	Echipa de proiecte europene	3 proiecte active; Produse comune create digital.
5.2. Sensibilizarea elevilor în legătură cu democrația parlamentară europeană, cu rolul Parlamentului European și cu	1. Elaborarea graficului de activități EPAS, în baza foii de parcurs transmise de Biroul de Legătură al Parlamentului European 2. Implementarea activităților, prin implicarea	Noiembrie - Mai	Ambasadorii seniori Ambasadorii juniori	Număr de elevi implicați în program (peste 500 min.) Număr de vizualizări ale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

valorile europene	unui număr cât mai mare de școli care nu sunt în program 3. Evaluarea activităților			activităților pe paginile dedicate Grad de informare crescut
5.3. Integrarea tranziției verzi în proiecte europene	1. Identificarea partenerilor externi pentru un proiect Erasmus+ pe tema economiei circulare (reciclare creativă). 2. Crearea unei rețele verzi de școli partener pentru schimb de bune practici ecologice. 3. Elaborarea și implementarea proiectelor care participă la Competiția "Lider european"	Februarie	Coordonator Erasmus Prof.coordonatori echipe "Lider european"	1 proiect depus; Acorduri de parteneriat semnate. Activități desfășurate
5.4. Valorificarea mobilităților pentru inovare didactică	1. Implementarea a min. 2 metode noi de predare digitală preluate de profesori din cursurile externe. 2. Realizarea unui workshop de diseminare a rezultatelor mobilităților la nivel județean.	După fiecare flux	Profesori participanți	Raport de diseminare; Produse finale încărcate pe platforme.
5.5. Creșterea vizibilității europene a instituției	1. Actualizarea secțiunii de proiecte de pe site-ul școlii cu povești de succes ale elevilor. 2. Candidatura pentru obținerea „Certificatului de Școală eTwinning” sau „Acreditare Erasmus+”.	Martie	Responsabil imagine	Obținerea titlului/acreditării; Nr. de vizualizări pe platformă.

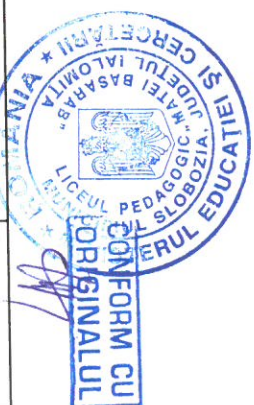
ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ESENȚIALE

Obiective specifice: <i>1. Stimularea dezvoltării globale a copiilor și a elevilor în toate domeniile menționate în curriculumul pentru educația timpurie și pentru învățământ primar; 2. Promovarea educației centrată pe copil/ elev, în contextul interacțiunii cu mediul; 3. Centrarea pe nevoile familiilor în scopul creării unui parteneriat strâns cu familia; 4. Asigurarea coerenței și continuității curriculumului;</i>				
Activități manageriale esențiale	Responsabil	Termen	Indicatori de realizare	Instrumente/ resurse umane/



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Achiziționarea de mobilier și echipamente care respectă normele de sănătate și siguranță, inclusiv materialele și echipamentele de curte	Director, Ad. de patrimoniu	Permanent	Cf. Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie	materiale/informaționale -Ordinul nr. 1456 din 25 august 2020, -Standardele privind materialele de predare-învățare în educația timpurie – nivel preșcolar -Bugetul grădiniței, -Normativ de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie – nivel preșcolar
Asigurarea materialelor educaționale pentru toate standardele/indicatorii privind materialele de predare/învățare	Director, Ad. de patrimoniu	La începutul anului școlar	Cantitatea materialelor și echipamentelor/nr. beneficiari primari/grupă/clasă	-Scrisoare metodică pentru anul școlar 2025-2025, -PO privind organizarea mediului educațional în grădiniță
Amenajarea mediului educațional, incluzând centre de activitate/interes		La începutul anului școlar	Existența a cel puțin două centre de interes/zi	-OMEN nr. 4694/2.08.2019- Curriculum pentru educația timpurie, -PO privind organizarea activității la grădiniță
Alegerea temelor anuale în funcție de nivelul grupei și de dimensiunile de dezvoltare avute în vedere	Responsabilul comisiei pentru curriculum, Cadrele didactice	La începutul anului școlar	-Planificarea anuală a activităților include cel puțin patru teme anuale din cele șase teme de integrare curriculară, -Existența temelor săptămânale independente/proiectelor de o zi Planificarea anuală/modul de învățare	OMEN nr. 4694/2.08.2019- Curriculum pentru educația timpurie
Selectarea dimensiunilor de dezvoltare și a comportamentelor aferente și eşalonarea pe module de învățare	Responsabilul comisiei pentru curriculum, Cadrele didactice	În primele două-trei săptămâni ale anului școlar	Caietul de observații asupra copilului, Corelarea consemnărilor cu indicatorii din RFIDT, Raportarea la fișa de reflecție	Scrisoare metodică pentru anul școlar 2025-2025, Indicatorii specifici intervalelor de vârstă preșcolară
Aprecierea inițială a nivelului indicatorilor comportamentali	Cadre didactice			



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Monitorizarea activităților de educație preșcolară desfășurate de cadrele didactice	Cadrele didactice Director, Responsabilul comisiei pentru curriculum, Cadre didactice, Prof. consilier școlar	Lunar	6 fișe de asistență/cadru didactic/an școlar	PO privind asistența la grupă
Consilierea educațională a părinților	Săptămânal	-Planificarea activităților cu părinții, -Proiectarea activității de consiliere educațională a părinților/modul, -Portofoliul cu materiale-suport pentru temele de consiliere; Participarea fiecărui părinte la cel puțin o activitate/modul de învățare	Parteneriatul cu consilierul școlar	PO privind colaborarea cu părinții
Implicarea părinților în organizarea și desfășurarea unor activități ale grădiniței	Cadre didactice	Conform planificării activităților	Scrisoare metodică pentru anul școlar 2025-2025,	Indicatorii specifici intervalelor de vârstă preșcolară
Evaluarea sumativă a progresului copiilor preșcolari	Cadre didactice	La sfârșitul anului școlar	100% indicatori evaluați pentru toate domeniile de dezvoltare	OMEN nr. 4694/2.08.2019- Curriculum pentru educația timpurie
Evaluarea finală a progresului copiilor preșcolari	Cadre didactice	La finalizarea grupei mari	100% fișe completate, avizate de director și asumate de părinți	
Completarea Fișei pentru aprecierea progresului individual al copilului la finalizarea grupei mari	Director, Cadre didactice	La finalizarea grupei mari		
Obiective specifice: 1. Amenajarea elementelor structurale ale unității de învățământ pentru a oferi contexte de învățare sănătoase, ce respectă normele de igienă și de ergonomie; 2. Integrarea dotărilor în activități relevante prin metode potrivite, pentru atingerea scopurilor educaționale; 3. Utilizarea elementelor simbolice de cultură organizațională pentru întărirea sentimentului de apartenență la unitatea de învățământ; 4. Utilizarea designului „eco-educațional” pentru amplificarea experiențelor formative, pentru ca elevii să simtă nu doar siguranță fizică, ci și academică.				
			Instrumente/	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Activități manageriale esențiale	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	resurse umane/ materiale/informaționale
1. Colectarea datelor la nivelul grupelor/claselor/UIP și analiza acestora 2. Stabilirea categoriilor de risc în privința stării de bine	Director CEAC, Prof. ed. timpurie, Prof. inv. primar, Prof. dirigenți	15 sep. 2025 29 sep. 2025	- Datele colectate acoperă toate nivelurile (individ, relații, context), dimensiunile și factorii care pot afecta starea de bine Lista copiilor aparținând categoriilor vulnerabile în risc de abandon școlar/rezultate slabe la nivelul UIP	Ghidul ARACIP – vol. 2, PO-99.09
3. Măsurarea nivelului perceput de siguranță în școală, în vecinătatea școlii, în timpul deplasării la/de la școală	Director, CEAC	Anual, 30 sep. 2025	- Chestionare aplicate pentru cel puțin 50% beneficiari primari, - Centralizarea datelor din chestionare la nivelul CEAC, - Analiza datelor la nivelul CA, - Acțiunile corective sau de îmbunătățire stabilite - Chestionare aplicate pentru cel puțin 50% beneficiari primari, - Centralizarea datelor din chestionare la nivelul CEAC, - Analiza datelor la nivelul CA, - Acțiunile corective sau de îmbunătățire stabilite - Existența unor spații școlare suficiente, dotate cf. normativelor în vigoare; - Întreținerea stării permanente de curățenie în spațiile de învățământ;	PO-99.09, PO-99.04
4. Măsurarea nivelului de satisfacție privind activitățile de învățare /rezultatele învățării				PO-99.09, PO-99.04
5. Asigurarea în grădiniță/școală a unor săli de grupă/clasă suficiente, funcționale, bine întreținute, și a unor spații specializate pentru diferite tipuri de activități (cabine, laboratoare, sală de sport etc.)	Director, Ad. patrimoniu	Permanent		- Ordin ME nr. 4142/29.06.2022; - Ordin ME nr. 4143/29.06.2022; - Ordin ME nr. 4144/29.06.2022;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

6. Asigurarea unor condiții optime pentru învățare: lumină naturală, confort termic adecvat, zgomotul extern limitat	Director, Ad. patrimoniu	Permanent	-Nivelul de zgomot acustic nu depășește 35 dB; -Se asigură o temperatură de minimum 20°C; oscilațiile de nu depășesc 2°C - Toate încăperile sunt prevăzute cu ventilație naturală; -Se asigură iluminat natural direct, cu un raport luminos de 1/4-1/5; -Servicii profilactice de menținere a stării de sănătate individuale și colective, -Triajul epidemiologic, -Acțiuni medicale curative gratuite, -Orarul CAP este cunoscut de toți beneficiarii -Acorduri/contracte de parteneriat cu asociații, fundații, instituții de educație și cultură, organizații guvernamentale și nonguvernamentale, -Evaluarea succesului parteneriatului -Semnalizări vizuale corespunzătoare	-Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020; -Bugetul unității de învățământ; -PO-94.05 -Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020; -Bugetul unității de învățământ
7. Asigurarea serviciilor medicale și de consiliere	Director, Medic, Prof. consilier școlar, Ad. patrimoniu	2025-2026,		-LIP nr. 198/2023; -OMS/OME nr. 2508/4493/2023; -Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020; -PO-913.01; -PO-911.09
8. Încheierea acordurilor de parteneriat pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea locală, exprimare culturală și educație interculturală și de prevenire a excluziunii	Director, CPPE	Oct. 2025		-PO-06.06
9.Semnalizarea prin indicatoare și pictograme adecvate a spațiilor școlare, astfel încât copiii/elevii să	Director, Ad. patrimoniu	Permanent		-Bugetul unității de învățământ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

fie familiarizați cu dispunerea sălilor de grupă/clasă și a celor auxiliare	Director, Ad. patrimoniu	Permanent	-Amenajarea și întreținerea zonei verzi existente; -Existența și funcționarea instalațiilor și aparaturilor folosite la ora de educație fizică; -Existența unor copertine (retractabile)	-Bugetul unității de învățământ
10.Organizarea de contexte de învățare în aer liber: spațiu verde, nisip, zone de construit, cățărare, teren pentru activități sportive sau pentru grădina școlii	Director, Ad. patrimoniu	Permanent	-Existența Planului educațional personalizat pentru copii cu CES	-LIP nr. 198/2025;
11.Amenajarea în curte a unor zone protejate de ploaie, acoperite, aflate la umbră, pentru diferite tipuri de activități	Prof. consilier școlar, Cadre didactice	Permanent	-Așezarea băncilor școlare permite circulația facilă a copiilor în sală	Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020
12.Adaptarea intervențiilor și a sprijinului pentru copii cu CES pentru cultivarea empatiei și a grijii față de celălalt	Ad. patrimoniu, Cadre didactice	Permanent	-Existența decorațiunilor tematice	-Bugetul unității de învățământ
13.Aranjarea mobilierului astfel încât copiii, inclusiv cei cu dizabilități, să se miște liber printre bănci și scaune fără să-i deranjeze pe ceilalți	Cadre didactice	Ocazional	-Redarea unor aspecte specifice: steagul comunității, costume tradiționale etc.	-Cartea albă privind dialogul intercultural „Trăind împreună egali în demnitate”, Consiliul Europei (Strasbourg, 2008);
14.Implicarea elevilor în decorarea claselor pentru activitatea curentă și pentru evenimentele speciale	Cadre didactice	Permanent	-Afișarea de materiale cu relevanță pentru conținutul programelor școlare;	-Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020
15.Afișarea în spațiile școlare a unor elemente specifice culturii minorităților existente în comunitate	Cadre didactice	Permanent		
16.Evitarea supraaglomerării vizuale și a supraîncărcării sălilor de grupă/clasă cu materiale și	Cadre didactice	Permanent		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

imagini; așezarea materialelor la nivelul vizual al copiilor/ elevilor			-Înnoirea periodică a acestor materiale; -Soluțiile de amenajare în cont de vârsta copiilor -Afișarea orarului de funcționare a cabinetelor și laboratoarelor	-Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020
17.Utilizarea spațiilor școlare în procesul didactic conform destinației lor și planificării elaborate la nivelul unității de învățământ	Cadre didactice	Permanent	-Existența mijloacelor didactice conform normativelor de dotare minimă; -Implicarea copiilor în organizarea materialelor	-Ordin ME nr. 4142/29.06.2022; -Ordin ME nr. 4143/29.06.2022; -Ordin ME nr. 4144/29.06.2022; -Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020; -Bugetul unității de învățământ;
18.Utilizarea unor mijloace de învățământ și auxiliare curriculare adecvate programei școlare, nivelului de școlarizare, numărului de elevi; înnoirea mijloacelor didactice	Director, Resp. com. curriculum Cadre didactice	Permanent	-Existența centrului de resurse; -Existența regulilor de acces;	-Bugetul unității de învățământ
19.Crearea unui centru de resurse al grupe/clasei, chiar și cu lucrări elaborate de elevi și stabilirea regulilor și condițiilor de acces la resurse	Prof. ed. timpurie, Prof. inv. primar, Prof. dirigenți	Permanent		
20.Asigurarea de suport digital pentru activitățile de predare-învățare; valorificarea interactivă, la clasă, a platformelor educaționale și a noilor tehnologii (internet, rețele de socializare) în scop educativ	Resp. com, curriculum, Cadre didactice	Permanent	-Utilizarea platformei digital.educd.ro; -Utilizarea resurselor educaționale gratuite	-OME nr. 4150/2022 pentru aprobarea <u>cadrelui de competențe digitale</u> al profesoristului din educație
21.Implicarea elevilor în	Cadre didactice	Permanent	-Criteriile de succes	-PO privind managementul



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

clarificarea rezultatelor învățării și a proceselor evaluative				
22. Împlicarea egală a elevilor în luarea deciziilor	Cadre didactice	Permanent	-Reprezentanții CȘE participă la ședințele CA/Ale comisiilor, cu statut de invitat/membru; -Consultarea elevilor privind CDȘ; -Consultarea preșcolarilor/elevilor privind activitățile din programele „Școala altfel”/, „Săptămâna verde”	rezultatelor învățării; -OME nr. 3750/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare -OMENCS nr. 4742/2014 privind aprobarea Statutului elevului; -PO-98.03; -PO-914.03; -PO-914.04; -PO-910.01.0
23. Dezvoltarea emoțiilor pozitive pentru a asigura preșcolarilor/elevilor starea de bine emoțională	Prof. consilier școlar, Cadre didactice	Permanent	-Relații pozitive la nivelul clasei; -Relații pozitive între copii din clase diferite; -Organizarea unor activități de caritate, sprijin și voluntariat; -Celebrarea succesei colective de elevi la nivelul clasei/unității de învățământ;	-ROSE. Ghid de dezvoltare socială și emoțională-București, 2020; -Neacșu, Ioan. Educația emoțional-afectivă, Iași, ed. Polirom, 2020; -Corneanu, Sorina. Ghid de dezvoltare emoțională-București, ed. Rovimed, 2017, ROF, PO-911.01
24. Aplicarea în școală/grădiniță a procedurilor de asigurare a serviciilor medicale de urgență	Director, Prof. ed. timpurie, Prof. inv. primar, Prof. dirigenți	Permanent	-PO-911.01 este asumată de personalul unității de învățământ	
25. Stabilirea unui sistem de protejare a copiilor și de prevenire a comportamentelor agresive, de hărțuire și amenințare; instruirea	Director, Prof. ed. timpurie, Prof. inv. primar, Prof. dirigenți	Permanent	-Preșcolari și elevi au fost informați în legătură cu procedura de sesizare a suspiciunilor și a faptelor de violență	-OME nr. 6235/2025 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

copiilor în legătura cu pașii pe care trebuie să-i facă pentru a primi ajutor și cui să se adreseze în caz de nevoie						- PO-910.01.1, 2, 3, 4, 5, 6; - Planul de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar
26. Derularea în grădiniță/școală a unor activități cu mai multe grupe/clase, astfel încât copiii să simtă că aparțin unei comunități școlare	Cadre didactice	Ocazional	-Grupul de participanții la excursii, drumeții, activități din cadrul Programului „Școala altele”/„Săptămâna verde” aparțin mai multor grupe/clase.			-PO-914.2, -PO-914.3, -PO-914.4,
27. Semnalarea anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în UIP	Directorul	Permanent	-Mecanismul de sesizare anonimă este inclus în ROF, -Mecanismul de sesizare anonimă este publicat pe site-ul unității de învățământ.			-PO-910.01.2, -Formularul de sesizare anonimă a faptelor de violență și/sau a suspiciunilor privind consumul de substanțe psihoactive (droguri) și alte abateri de la normele de bună conduită
Obiective specifice:						
1. <i>Informarea și conștientizarea personalului școlii, a copiilor și părinților asupra fenomenului violenței în mediul școlar;</i>						
2. <i>Identificarea timpurie a copiilor/elevilor vulnerabili și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive și a cauzelor care pot determina manifestări de violență;</i>						
3. <i>Implicarea victimelor, agresorilor și martorilor în activități educative specifice;</i>						
4. <i>Implicarea necondiționată a părinților în soluționarea situației de violență și prevenirea repetării comportamentelor agresive;</i>						
5. <i>Prevenirea pe termen lung a consecințelor violenței.</i>						
Activități manageriale esențiale	Responsabil	Termen	Indicatori de realizare		Instrumente/ resurse umane/ materiale/informaționale	
1. Revizuirea procedurilor privind prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar	Director	29 sep.	-Procedurile vizează toate tipurile de violență din mediul școlar; -100% dintre angajați cunosc		-PO privind managementul cazurilor de violență în mediul școlar;	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2. Îmbunătățirea stării de bine a preșcolarului în unitatea de învățământ	Director, Comisia pentru curriculum, CEAC, CPPE, Ad. financiar	Permanent	procedurile operaționale; -95% dintre părinți cunosc procedurile operaționale; -Identificarea supravegherea, inclusiv prin sisteme video, a locurilor din UIP/vecinătate cu pericol potențial pentru siguranța copiilor/eleverilor; -Măsurarea, prin chestionare aplicate părinților, a nivelului perceput de siguranță în UIP/in vecinătate; -CDS/activități extracurriculare de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii; -Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii; -Măsurarea, prin chestionare sau alte mijloace, a nivelului optimismului părinților și al rezilienței; -Cel puțin 4 materiale de informare distribuite online la 90% dintre părinți; -100% cadre didactice din grupul țintă participă la 2 sesiuni de formare în problematica violenței; -100% cadre didactice cunosc procedura de intervenție în situațiile de violență;	-Resurse umane: cadre didactice/personal did. aux./administrativ -Resurse umane: cadre didactice/personal did. aux./administrativ -Resurse financiare: bugetul UIP
3. Implementarea Planului pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	CPEV, CPPE, Cadre didactice, CRP	Cf. graficului		-PO privind managementul cazurilor de violență; -Resurse umane: cadre didactice, părinți -Fișa de management al cazului -Filmele cu acte de bullying



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

4. Aplicarea codului antivioolență al unității de învățământ 5. Asigurarea serviciilor de sprijin pentru copiii victime ale violenței, martori și copii ce manifestă comportamente agresive	CPEV Prof. consilier școlar, Prof. pentru educație timpurie/ prof. pentru învă. primar/ prof. diriginti	Permanent Permanent	-95% din sesizările primite cu privire la situațiile de violență identificate au fost investigate/evaluate și s-a stabilit gravitatea faptelor în cel mult 48 de ore; -Întâlniri prof. pentru educație timpurie/ prof. pentru învă. primar/ prof. diriginti cu familiile tuturor victimelor și ale autorilor; -Cel puțin 2 activități/an școlar/ clasă/grupă privind conștientizarea problematicii violenței în rândul copiilor/elevilor; -Cel puțin o dezbateră/grupă/clasă cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying; -90% părinți participă la programele de educație parentală pentru cunoașterea copiilor și combaterea violenței; -Codul antivioolență este cunoscut de elevi și părinți; -100% copii victime și agresori în acte de violență au fost consultați, cu acordul părinților; -Toți copiii cu forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relațiile cu colegii și cadrele didactice, au beneficiat de	-Resurse umane: cadre didactice, părinți PO privind consilierea copiilor
---	--	-----------------------------------	---	---



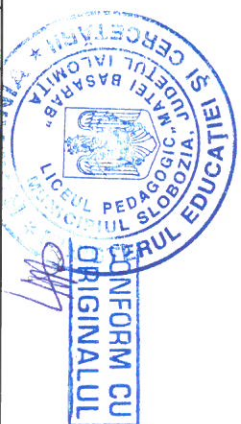
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

6. Elaborarea și implementarea proiectului educațional „Noi suntem împotriva bullying-ului”	CPPE, Prof. consilier școlar, Prof. pentru educație timpurie/ prof. pentru înv. primar/ prof. diriginti Prof. pentru educație timpurie/ prof. pentru înv. primar/ prof. diriginti, Prof. consilier școlar CPEV	Oct-dec	consiliere prin personal specializat -95% dintre copii din grupa mare/clasele I-VIII au participat la atelierele de lucru; -100% cadre didactice implicate au finalizat proiectul educațional; - 90% părinți au participat la activitățile de diseminare a proiectului; -Pentru 100% cazuri de violență raportate există fișe de management al cazurilor; -Raportare lunare de monitorizare la nivelul grupe/clasei/unității de învățământ	-Resurse umane: cadre didactice, părinți; -Resurse materiale: laptop, videoproector, ecran de proiecție, cartonașe, filmele cu acte de bullying, benzi animate, creioane/foi de hârtie colorate, postere; -Fișa de management al cazurilor;
7. Monitorizarea copiilor implicați în acte de violență	Permanent			
8. Evaluarea efectelor acțiunilor desfășurate asupra fenomenului de violență	15 ian, 15 iun. CPEV		-Nr. actelor de violență raportate este mai mic cu 50%, comparativ cu anul școlar anterior; -Raportul cu privire la progresul înregistrat este aprobat de CA; -Raportul aprobat de CA este prezentat CP și CRP; -Sistemul de raportare cu privire la actele de violență între copii se face cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității. -Raportul a fost comunicat Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC); -Raportul a fost inclus în Raportul general privind starea și calitatea	-Recomandările și concluziile formulate de CPEV
9. Raportarea situațiilor de violență asupra copilului comise în unitatea de învățământ	CPEV	Lunar		-Centralizatorul privind actele de violență comise la nivelul grupe/clasei/unității de învățământ
10. Realizarea unui raport privind incidența/prevenirea violenței	Responsabilul CPEV	8 septembrie		-OME nr. 6235/2023



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

			educației	
Obiective specifice: 1. <i>Identificarea factorilor care au influențat rezultatele la EN și BAC;</i> 2. <i>Identificarea și stabilirea măsurilor pentru ameliorarea rezultatelor la EN și BAC;</i> 3. <i>Atragerea sprijinului familiei și implicarea părinților în educația propriilor copii.</i>				
Activități manageriale esențiale	Responsabil	Termen	Indicatori de realizare	Instrumente/ resurse umane/ materiale/informaționale
Analiza rezultatelor obținute pe discipline de examen la EN VIII 2025 și la BAC 2025 în ședința Consiliului Profesoral	Director	15 oct. 2025	-Raportul general 2024-2025 evidențiază indicatorii SNIE privind EN VIII și BAC 2025, dar și factorii de influență -Raportul privind simularea EN VIII 2026 și BAC 2026 evidențiază rezultatele obținute pe cadre didactice	-Raportul anual privind calitatea educației 2024-2025; -PV CP -Raportul privind simularea EN VIII 2026 și BAC 2026;
Analiza rezultatelor obținute pe cadre didactice la simularea EN VIII 2026 și BAC 2026	Resp. com. pentru curriculum	Graficul MEC	-Lista elevilor care au obținut sub 5 la simularea EN VIII 2026 și la BAC 2026 /disciplina/ cadru didactic -100% cadre didactice titularre de disciplină au predat planul remedial resp. com. pentru curriculum -Proiectarea didactică adaptată este avizată de resp. com. pentru curriculum	-Resurse umane: cadre didactice de specialitate -Resurse umane: cadre didactice, elevi
Stabilirea grupului țintă pentru programele de pregătire suplimentară EN VIII 2026 și BAC 2026	Profesorii de specialitate	15 ian. 2026		
Stabilirea măsurilor remediale specifice disciplinelor de examen de către cadrele didactice titularre de disciplină	Resp.com. pentru curriculum	15 ian. 2026		-Resurse umane: cadre didactice titularre de disciplină
Utilizarea unor strategii didactice adaptate categoriilor de elevi cu anumite lacune în cunoștințe (prin procese de adaptare curriculară);	Profesorii de specialitate	15 ian. 2026		-Resurse umane: cadre didactice titularre de disciplină
Reproiectarea	Profesorii de	10 feb. 2026	-Tematica reproiectată este avizată	-Resurse umane: cadre



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

tematicii/diferențierea sarcinilor didactice din cadrul orelor de pregătire remedială în funcție de rezultatele obținute de elevi la simulare pe categorii de itemi	specialitate	Graficul MEC	de resp. com. pentru curriculum	didactice titulare de disciplină
Informarea elevilor și părinților cu privire la rezultatele obținute la simularea EN VIII 2026 și BAC 2026 și la măsurile remediale propuse	Prof. de specialitate, Prof. diriginți cls. a VIII-a		-100% dintre elevii și părinții din grupul țintă au cunoștință de existența planului remedial	-Resurse umane: cadre didactice, elevi și părinți
Organizarea activităților de pregătire suplimentară pe grupe de nivel de cunoștințe	Profesorii de specialitate	Cf. progr. de preg. supl.	-Lista grupelor pe nivel de cunoștințe; -Programul de pregătire suplimentară cuprinde 1 oră/săptămână/grupă	-Resurse umane: cadre didactice titulare de disciplină, elevi
Elaborarea fișelor individuale de lucru în funcție de lacunele identificate pentru fiecare elev	Profesorii de specialitate	Cf. progr. de preg. supl.	-Fișe individuale de lucru pentru 100% dintre elevii din grupul țintă	-Resurse umane: cadre didactice titulare de disciplină
Aplicarea testelor periodice după formatul EN și BAC	Profesorii de specialitate	Lunar	-Aplicarea testelor pentru 100% dintre elevii clasei a VIII-a și a XII-a	-Resurse umane: cadre didactice titulare de disciplină
Monitorizarea progresului școlar al elevilor claselor a VIII-a și a XII-a	Director, Resp. com. pentru curriculum	Februarie-mai 2026	-Fișe de progres școlar la disciplinele de examen pentru 100% dintre elevii clasei a VIII-a și a XII-a	PO privind urmărirea progresului școlar, cod: PO-07.02
Informarea părinților privind rezultatelor testelor periodice și negocierea traseului remedial pentru fiecare elev	Prof. diriginți Profesorii de specialitate	Lunar	-100% dintre părinții elevilor din grupul țintă au cunoștință de progresul școlar al copiilor	-Resurse umane: cadre didactice, părinți
Monitorizarea frecvenței la cursuri și la programele de pregătire suplimentară	Prof. diriginți cls. a VIII-a, Profesorii de	Lunar	-Raportul săptămânal al absențelor;	-PO privind prevenirea absenteismului, cod: PO-96.02



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Monitorizarea derulării programelor de pregătire suplimentară și a parcurgerii integrale a programelor de examen		specializate Director, Resp. com. pentru curriculum	Februarie- mai 2026	-2 fișe de asistență/săptămână	-PO privind asistențele la clasă, cod: PO-07.04
Obiective specifice: 1. Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte finanțate prin programe europene (Programul Erasmus+, PNRR etc. 2. Implementarea proiectelor educaționale în parteneriat cu comunitatea locală, asociații, fundații					
Activități manageriale esențiale	Responsabil	Termen	Indicatori de realizare	Instrumente/ resurse umane/ materiale/informaționale	
Mobilități de formare și activități specifice Consorțiului Erasmus+	Echipa de proiect	Conform calendarului proiectului	Îmbunătățirea competențelor profesionale	Conform bugetului proiectului	
Gazdă și școală mentor în cadrul mobilităților Erasmus+ ale unor unități școlare din Europa	Echipa de mentori ai școlii	Conform calendarelor proiectelor	Feed-back-ul oferit de echipele de cadre didactice din Belgia și Turcia	Conform bugetului proiectelor	
Implementarea proiectelor eTwinning dezvoltate la nivelul școlii	Echipele de proiect	Conform calendarului proiectelor	Calitatea activităților desfășurate Activități pe tematici europene desfășurate	Conform fișelor de proiect	
Organizarea activităților în cadrul BPP, coordonată de LPMB	Echipa care organizează, îndrumă și coordonează	Septembrie 2025 – Iunie 2026	Bază de practică pedagogică funcțională	Metodologii Instrumente de practică pedagogică	
Programul "Școli Ambasador ale Parlamentului European"	Echipa de proiect pedagogică practica	Octombrie 2025 – Mai 2026	Activități pe tematici europene desfășurate	- Ghiduri pentru lecții - Postere - Pliante - Materiale video	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Proiecte desfășurate conform graficului activităților extrașcolare	Director Director adjuncț Consilier educativ	Septembrie 2025 – iunie 2026	- Cel puțin 700 elevi implicați - Cel puțin 50 profesori implicați	Conform bugetului alocat
--	---	------------------------------------	--	--------------------------

Director,

Prof. ADRIANA MATACHE



Director adjuncț,

Prof. ADRIANA DUMITRU